

УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев
«29» 06 2023 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Криминология

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
образовательная программа «Юриспруденция»,
профиль «Экономическое право»

2021

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Общественные науки»

Протокол от «21» 06 2023 г. № 13

Содержание

№	Раздел	Стр.
1	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2	Учебно-тематический план	10
3	Содержание семинаров, практических занятий	13
4	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
6	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	32
7.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	32
7.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	32
7.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	32
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	<p>Знать: понятие и правовые признаки коррупции, экстремизма, терроризма и их формы; правовые и организационные основы противодействия коррупционным действиям, экстремизму, терроризму; последствия коррупционных действий, экстремизма, терроризма; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способы противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать факторы, способствующие проявлениям коррупции, а также действий экстремистского и террористического характера; применять способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма; формулировать убедительное нетерпимое отношение к проявлениям коррупционных действий, актам экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности</p>

		<p>2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны</p>	<p>Знать: сущность и особенности исторического и правового опыта формирования российских духовно-нравственных ценностей, в том числе в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности опыт формирования российских духовно-нравственных ценностей, в том числе в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
		<p>3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом</p>	<p>Знать: методы поиска актуальной информации о событиях и явлениях, оказывающих влияние на политику и общество, ее анализа и систематизации; организационные и правовые основы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: работать со значительными объемами правовой информации, превращать информацию в знание; использовать в практической деятельности организационные и правовые основы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности; давать правовую оценку событиям и ситуациям, способствующим проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности, с учетом исторического опыта своей страны</p>

ПКН-6	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений	1. Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовой сферах	<p>Знать: понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовой сферах</p> <p>Уметь: применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в социально-экономической и финансовой сферах</p>
		2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях	<p>Знать: информационно-коммуникационные ресурсы и технологии и способы их использования для оценки поведения субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях</p> <p>Уметь: анализировать факты и обстоятельства, характеризующие природу, причины и условия противоправного поведения субъектов правоотношений; оценивать поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях</p>

		<p>3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших</p>	<p>Знать: способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений в области социально-экономических и финансовых правоотношений; методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений в области социально-экономических и финансовых правоотношений и лиц, их совершивших</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в области социально-экономических и финансовых правоотношений; использовать методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений в области социально-экономических и финансовых правоотношений и лиц, их совершивших</p>
		<p>4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений</p>	<p>Знать: систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки различных процессуальных действий, направленных на доказывание обстоятельств правонарушений</p> <p>Уметь: обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний, а также для совершения процессуальных действий, направленных на доказывание обстоятельств правонарушений</p>

		<p>5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений</p>	<p>Знать: сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу; текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит оптимизации</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных мер по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений; обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта; подготавливать концепцию проекта нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию</p>
--	--	--	--

ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права	<p>Знать: психолого-юридические категории и понятия при выборе стратегии профессионального и бесконфликтного общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права; принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональное общение и взаимодействие с гражданами и представителями юридических лиц, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия и в соответствии с нормами морали и права</p>
		2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей	<p>Знать: основные криминологические понятия, категории, институты, криминологические правоотношения; требования, предъявляемые к профессиональной деятельности юриста с учетом нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности</p> <p>Уметь: выявлять основные криминологические понятия, категории, институты, криминологические правоотношения; осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей, опирающихся на опыт государственно-правового развития России</p>

		<p>3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание</p>	<p>Знать: ключевые понятия о долге и чести юриста, а также особенности профессионального правосознания юристов; принципы юридической деятельности, реализация которых позволяет обеспечивать доверие к профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь: придерживаться активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина; противостоять неправомерным действиям демонстрируя приверженность принципам профессиональной этики юриста, базирующихся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина</p>
		<p>4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: механизм и способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина; правовые основы профилактики нарушений прав и свобод человека и гражданина, их предупреждения и недопущения</p> <p>Уметь: оценивать необходимость и возможность правового регулирования общественных отношений для недопущения нарушения прав и свобод человека и гражданина; содействовать восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина</p>

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Предмет, задачи и функции науки о преступности	6	1	0,5	0,5	5	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
2.	Тема 2. История криминологии: общая характеристика основных криминологических направлений и школ	7	1	0,5	0,5	6	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
3.	Тема 3. Преступность: понятие, свойства и их показатели	7	1	0,5	0,5	6	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
4.	Тема 4. Факторы (причины и условия) и последствия преступности	7	1	0,5	0,5	6	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
5.	Тема 5. Личность преступника	7	1	0,5	0,5	6	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.

6.	Тема 6. Методы изучения преступности. Предупреждение преступности	7	1	0,5	0,5	6	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
7.	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	7	2	1	1	5	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
8.	Тема 8. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью в сфере экономики	7	4	2	2	3	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
9.	Тема 9. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью несовершеннолетних	7	-	-	-	7	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
10.	Тема 10. Криминологическая характеристика женской преступности	7	-	-	-	7	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
11.	Тема 11. Криминологическая характеристика и борьба с преступным оборотом наркотических средств	7	-	-	-	7	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.

12.	Тема 12. Коррупционная преступность и борьба с ней	7	1	0,5	0,5	6	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
13.	Тема 13. Рецидивная и профессиональная преступность и борьба с ней	6	1	0,5	0,5	5	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
14.	Тема 14. Криминологическая характеристика и меры борьбы с организованной преступностью	6	1	0,5	0,5	5	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами. Выполнение контрольной работы
15.	Тема 15. Виктимология. Виктимологическая профилактика	6	1	0,5	0,5	5	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами. Защита контрольной работы
16.	Тема 16. Неосторожная преступность и её предупреждение	7	-	-	-	7	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами. Подготовка к зачету
	В целом по дисциплине	108	16	8	8	92	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	14,8	50,0	50,0	85,2	

3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 4,5 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1. Предмет, задачи и функции науки о преступности	<p>1. Понятие науки о преступности как социально-правовой науки. Место криминологии в системе наук. Функции криминологической науки. Структура криминологии как науки и как учебной дисциплины.</p> <p>2. Общая часть: научные основы криминологии (основные понятия, система криминологической науки, теория, методология, предмет). Особенности предмета (преступность, причины и условия (факторы) преступности, личность преступника, предупреждение преступности, меры борьбы с преступностью, последствия преступности). Способы познания этих явлений (методика криминологических исследований, криминологическое прогнозирование).</p> <p>3. Особенная часть: криминологическая характеристика отдельных видов преступности и преступлений (молодежная, рецидивная, профессиональная, групповая, организованная, экономическая, насильственная, корыстная, неосторожная).</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-17; раздел 5: 1-8</p>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 2. История криминологии: общая характеристика основных криминологических направлений и школ	<p>1. Научная и практическая значимость изучения истории криминологии. Возникновение в XIX в. криминологии как самостоятельной науки.</p> <p>2. Основные направления: классическое, антропологическое и социологическое.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-17; раздел 5: 1-8</p>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 3. Преступность: понятие, свойства и их показатели	<p>1. Понятие преступности. Сущность преступности, её историческая обусловленность и изменчивость. Социальные и правовые свойства преступности. Общественная опасность и массовость преступности.</p> <p>2. Количественные и качественные свойства преступности. Латентная преступность: ее виды и причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Региональные различия в преступности и последствия преступности.</p>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций

	<p>3. Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-17; раздел 5: 1-8</p>	
Тема 4. Факторы (причины и условия) и последствия преступности	<p>1. Понятие фактора преступности. Фактор как родовое понятие по отношению к понятиям причины и условия. Понятие криминологической детерминации.</p> <p>2. Классификация факторов (причин и условий) преступности. Факторные комплексы преступности.</p> <p>3. Основные источники информации о причинах и условиях преступности (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.).</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-17; раздел 5: 1-8</p>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 5. Личность преступника	<p>1. Понятие личности преступника. Концепции личности преступника.</p> <p>2. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Социально-демографические, интеллектуальные, нравственные, психологические, медико-биологические и уголовно-правовые признаки личности преступника.</p> <p>3. Методики изучения личности преступника.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-17; раздел 5: 1-8</p>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 6. Методы изучения преступности. Предупреждение преступности	<p>1. Теоретические основы изучения преступности, её факторов и личности преступника. Понятие криминологической информации, её своевременность, доступность. Источники криминологической информации, их общая характеристика. Методы сбора криминологической информации.</p> <p>2. Меры предупреждения (профилактики) преступности. Понятие системы мер предупреждения преступности. Общие и специальные меры предупреждения преступности.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-17; раздел 5: 1-8</p>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	1. Понятие и значение криминологического прогнозирования. Виды криминологических прогнозов. 2. Методика криминологического прогнозирования. 3. Прогнозирование индивидуального преступного поведения. 4. Современное состояние программирования борьбы с преступностью в мире и в России. 5. Виды программ борьбы с преступностью. Структура и содержание программ борьбы с преступностью. 6. Реализация предусмотренных программой мер борьбы с отдельными видами преступлений. Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-17; раздел 5: 1-8	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 8. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью в сфере экономики	1. Понятие и виды преступности в сфере экономики. 2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики и отдельных её видов. 3. Криминологический портрет лиц, совершающих преступления в сфере экономики. 4. Факторы (причины и условия) наиболее распространенных преступлений в сфере экономики. 5. Меры борьбы с преступностью в сфере экономики. 6. Транснациональные преступные организации. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с преступностью в сфере экономики. Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-17; раздел 5: 1-8	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 12. Коррупционная преступность и борьба с ней	1. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Личность коррупционера. Иерархия ценностей у служащих, совершающих коррупционные преступления. 2. Факторы коррупции. Система мер предупреждения коррупции. Субъекты борьбы с коррупционной преступностью. 3. Профилактика коррупции в органах государственной власти. Нормативное регулирование отдельных мер по борьбе с коррупционной преступностью. Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-17; раздел 5: 1-8	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций

<p>Тема 13. Рецидивная и профессиональная преступность и борьба с ней</p>	<p>1. Понятие рецидивной преступности. Отличие уголовно-правового подхода к определению понятия рецидива преступлений от криминологического. Виды рецидива. Личность рецидивиста. Факторы рецидивной преступности.</p> <p>2. Понятие и признаки профессиональной преступности. Факторы профессиональной преступности.</p> <p>3. Меры (экономические, политические, правовые, психологические и др.) предупреждения рецидивной преступности. Особенности профилактики профессиональной преступности на различных уровнях.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-17; раздел 5: 1-8</p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций</p>
<p>Тема 14. Криминологическая характеристика и меры борьбы с организованной преступностью</p>	<p>1. Понятие организованной преступности в современной научной литературе. Понятия организованной группы и преступного сообщества. Типология организованной преступности.</p> <p>2. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов организованных преступных структур в России. Криминологическая характеристика организованной преступности в экономически развитых странах.</p> <p>3. Факторы организованной преступности. Система специальных мер борьбы с организованной преступностью.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-17; раздел 5: 1-8</p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций</p>
<p>Тема 15. Виктимология. Виктимологическая профилактика</p>	<p>1. Понятие виктимологии как отрасли криминологии. Основные направления изучения виктимологии в России.</p> <p>2. Понятия «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности (групповая и индивидуальная).</p> <p>3. Криминологическая безопасность и защита граждан от преступных посягательств. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности. Развитие виктимологии за рубежом и в России.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-17; раздел 5: 1-8</p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций</p>

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ О противодействии экстремистской деятельности (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ О противодействии терроризму (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
7. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ О противодействии коррупции (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн.

Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.

8. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
9. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.

Основная литература

10. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / Ю.С. Жариков, В.П. Ревин, В.Д. Малков, В.В. Ревина. -2-е изд. -Москва: Издательство Юрайт, 2023. -284 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-00178-5. -RL: <https://urait.ru/bcode/514037>. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.
11. Криминология. Общая часть: учебник для вузов / Ю.С. Жариков, В.П. Ревин, В.Д. Малков, В.В. Ревина. -2-е изд. -Москва: Издательство Юрайт, 2023. -177 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-00177-8. -URL: <https://urait.ru/bcode/532158>. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.
12. Криминология: учебник для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О.С. Капинус. -2-е изд., перераб. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2023. -1132 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-09795-5. -URL: <https://urait.ru/bcode/517394>. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.

Дополнительная литература

13. Бычков, В.В. Противодействие организованной преступности: учебное пособие для вузов / В.В. Бычков. -Москва: Издательство Юрайт, 2023. -526 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-14743-8. -URL: <https://urait.ru/bcode/519110>. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.
14. Далгалы, Т.А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты: учебное пособие для вузов / Т.А. Далгалы, Д.Ж. Гостькова. -Москва: Издательство Юрайт, 2023. -166 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-

- 534-14957-9. -URL: <https://urait.ru/bcode/520371>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.
15. Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / Р.С. Данелян [и др.]; под редакцией А.В. Ростокинского. -2-е изд., перераб. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2023. -275 с. - (Высшее образование). -ISBN 978-5-534-11457-7. -URL: <https://urait.ru/bcode/532804>. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.
16. Русанов, Г.А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов: практическое пособие / Г.А. Русанов. -Москва: Издательство Юрайт, 2023. -124 с. -(Профессиональная практика). -ISBN 978-5-534-09859-4. -URL: <https://urait.ru/bcode/514723>. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.
17. Фоменко, Е.В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов / Е.В. Фоменко, Ю.Н. Маторина. -2-е изд. -Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 186 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-15527-3. -URL: <https://urait.ru/bcode/518696>. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>
8. Справочно-поисковая система Википедия <http://ru.wikipedia.org>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Лекционный материал делится на части – рассматриваемые вопросы. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Студентам рекомендуется, изучая теоретический материал по соответствующей теме: проштудировать материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, подготовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществить подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации, студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ.

В ходе самостоятельной работы по дисциплине предполагается изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка докладов, презентаций по изучаемым темам, решение практико-ориентированных заданий.

При выполнении самостоятельной работы необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов и других источников.

Методические рекомендации по освоению теоретической части курса и подготовке к лекциям

Для лучшего восприятия студентами положений различных тем дисциплины **«Криминология»** на первой лекции им предлагается ознакомиться со структурой курса, список основной и дополнительной

литературы. Разъясняется необходимость использования других источников информации (СМИ, интернета), а также дополнительная литература по курсу, имеющаяся в библиотеке филиала.

Студентам для подготовки к лекциям и семинарским занятиям библиотекой Владикавказского филиала Финансового университета предлагается рекомендованная рабочей программой основная и дополнительная литература по дисциплине. По отдельным разделам дисциплины студентам следует привлекать интернет-ресурсы.

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части - рассматриваемые вопросы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. *План* – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. *Конспект* – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При пропуске лекции по той или иной теме студенту необходимо восполнить пробел в знаниях самостоятельно с привлечением рекомендованной литературы. При этом целесообразно воспользоваться консультациями лектора и преподавателей кафедры, ведущих практический курс. Часы консультаций предусмотрены учебным планом подготовки магистров. Время и место проведения консультаций заранее согласовывается с учебным отделом и студентами (в первую неделю занятий).

Методические рекомендации студентам при подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Важную роль в закреплении теоретических знаний играют практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем.

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы дополнить и углубить изученную часть теоретического курса по дисциплине. Студентам необходимо при подготовке к практическим занятиям изучить материалы лекций, а также самостоятельно ознакомиться с рекомендованной литературой.

Рекомендуется предварительно готовиться к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к устному опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам. В ходе практических занятий студентам следует привлекать свои знания теоретического курса, других дисциплин, связанных с изучением дисциплины.

На практических занятиях студенты могут пользоваться рекомендованными учебниками и учебными пособиями, персональными компьютерами, планшетами для более рационального использования аудиторного времени.

Формы семинарских занятий:

Дискуссия. Дискуссия состоит из трех стадий:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить

проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи: начать обмен мнениями; собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

Преподаватель должен оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

При возникновении вопросов студент может задать соответствующие вопросы преподавателю непосредственно в начале или ходе практического занятия (для этого должно быть отведено время) или на консультации.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й – организационный и 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе

самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При пропуске практических занятий по конкретной теме для восполнения пробела студент в установленное преподавателем время (обычно в ходе консультации) должен отчитаться по пропущенной теме в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

Рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу.

При освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решении практико-ориентированных задач необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

Тематика заданий для самостоятельной работы определяются в рамках РПД. Задания выдаются преподавателем, ведущим практические занятия, на основании базовой учебной литературы (учебников и учебных пособий).

Студентам при выполнении письменных домашних заданий необходимо руководствоваться материалами лекций, рекомендациями, полученными от преподавателя на консультациях, а также сроками представления результатов самостоятельной работы на проверку.

Основными формами самостоятельной работы являются:

1) Самостоятельное изучение определенного вопроса путем проработки рекомендованной литературы и нормативно-правовой базы. Самостоятельное изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы

дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной самостоятельной работы по изучению дисциплины. А также студентам необходимо поработать в справочно-правовых системах, например, таких, как «КонсультантПлюс», «Гарант», найти и проанализировать, рекомендованные преподавателем нормативно-правовые акты.

2) Самостоятельное выполнение *домашнего творческого задания* в соответствии с разработанным и согласованным с преподавателем планом.

При непонимании студентом темы домашнего задания ему следует обратиться за разъяснениями к преподавателю во время аудиторного практического занятия, к лектору после лекции или на текущей консультации в соответствии с графиком.

При выявлении в ходе проверки письменного домашнего задания существенных недостатков преподаватель устанавливает студенту срок их устранения и предоставления (в течение двух недель) исправленного и доработанного материала.

Методические рекомендации студентам по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы предусмотрено учебным планом и рабочей программой дисциплины, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Контрольная работа является индивидуальной самостоятельной работой студентов.

Целью выполнения контрольной работы является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов по дисциплине, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; проверка сформированности компетенций.

Выполнение контрольной работы направлено на оценку качества усвоения студентами дисциплины, владения необходимыми знаниями, навыками принятия правильных решений по сложившейся ситуации.

При подготовке к выполнению работы обучающийся должен изучить рекомендуемые нормативные правовые акты, учебную и методическую литературу, повторить ключевые положения и определения по изученным вопросам учебной дисциплины. В ходе выполнения контрольной работы обучающийся должен проявить знания основных вопросов по темам учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать чёткие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку.

Контрольная работа предполагает письменный ответ на вопросы, изложенные в задании.

При оценке работы учитывается правильность ответов на задания, отсутствие содержательных и терминологических ошибок, соответствие содержания ответов нормативным правовым актам.

Все учебные вопросы начинается с базовых определений, содержания, вопроса. В ходе ответов на вопросы рекомендуется, при необходимости, делать ссылку на нормативные правовые акты, другие регламентирующие, методические документы.

Раскрывая содержание вопроса, при необходимости, приводить примеры событий (процессов, явлений), выполнения спасательных операций, мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты населения и территорий, проводимых на территории Российской Федерации или зарубежных стран, если такие примеры (случаи) имеются.

Работа может содержать анализ, сравнительные характеристики, графики, схемы, расчёты.

Отвечать на вопросы необходимо по существу вопроса. Не относящаяся к содержанию вопроса информация, приниматься во внимание не будет.

В завершение, после ответа на 3-й вопрос задания, указывается перечень использованной, для написания работы, литературы. Ссылки на электронные приложения в списке литературы не допускаются.

Объем работы определяет преподаватель.

Требования к оформлению контрольной работы.

Оформление задания должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32 -2017 в ред. изменения от 12.09.2018 г. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Задание оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания).

Текст следует набирать через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, размер шрифта –14, в таблицах – размер шрифта – 12, в подстрочных сносках – размер шрифта 10.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое –30 мм; правое –10 мм;

колоннотитулы: верхний – 2; нижний – 1,25.

Название структурных элементов: «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» и «ПРИЛОЖЕНИЯ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия

вопросов – строчными буквами, кроме первой прописной.

Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всему заданию.

Страницы работы должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту задания. Номер страницы проставляют начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц задания, однако номер страницы на нем не ставится. Если в задании имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц задания. Если в задании имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (т.е. по всему тексту) – 1, 2, 3, и т.д.

При наличии в задании таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту. Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» - Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 1

Основные экономические показатели деятельности организации

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в которой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

- цитирование должно быть полным без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

- если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

- если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должны сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. №95-ст).

В задании используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковой номер сноски на данной странице.

Список использованных источников должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

Образцы библиографических описаний документов в списках литературы.

1. Описание книги одного автора.

Никифорова Н.А. Комплексный экономический анализ: учеб. Для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н.А. Никифорова; Финуниверситет. –М.: Кнорус, 2021. – 439 с. – (бакалавриат).

2. Описание книги двух, трех авторов.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами: учеб.пособие / Е.Н. Валишин, И.А. Иванова, В.Н. Пуляева;

Финуниверситет. –М.: Русайнс, 2020. – 127 с.

3. Описание книги четырех авторов.

История России: учебник /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е издание; пераб. и доп. –М.: Проспект, 2020. – 528 с.

4. Описание книги 5 и более авторов.

Современная архитектура финансов России: монография/ М.А. Эскиндаров, В.В. Масленников, М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова; Финуниверситет. –М.: Когито – Центр, 2020. – 487 с.

5. Описание сборников.

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. –М.: ГУУ, 2017. – 382 с.

6. Описание статей из газет, журналов и сборников.

Четвериков В.М. Особенности и интенсивность распространения COVID -19 в странах большой экономики// Вопросы статистики. –2020. - №6. – С. 86-104.

7. Описание нормативных правовых актов.

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г.: сравнительная таблица изменений. – М.: Проспект, 2019. – 368 с.

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 декабря. - №53. – Ст. 7598.

8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей.

Славин Б.Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис.... д-ра экон. наук; спец. 08.00.13; защищена 17.06.2020; утверждена 23.06.2020 /Славин Б.Б.; место защиты: Финуниверситет; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. –М., 2020. – 314 с.: ил.

9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа.

Эриашвили Н.Д. Банковское право: электрон. Учеб. Для студентов вузов/ Н.Д. Эриашвили. – 8-е изд., пераб. и доп. – Электрон. дан. –М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск. (CD –ROM). – Загл. с

этикетки диска.

10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения.

Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник /В.Р. Веснин. –М.: Проспект, 2016. – 500 с. – ЭБС Проспект. –URL: <http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323> (дата обращения:19.01.2023). –Текст: электронный.

Приложения - дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце задания, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение №__».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к домашнему творческому заданию и далее приводится название задания и автор.

Рекомендованный объем контрольной работы составляет не более 10 страниц, не включая таблиц, графиков и т.п. (при наличии).

Оценка контрольных работ проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Общественные науки»

Контрольная работа
по дисциплине «Криминология»

на тему: « _____ »
наименование темы или вариант задания

Выполнил(а) студент(ка) _____ курса,
группы _____,
формы обучения _____
(очной, очно- заочной, заочной)

(Ф.И.О. студента)

Научный руководитель:

(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.)

Дата поступления работы на кафедру:	Оценка:
_____ 2023 г.	_____ (зачтено/не зачтено) _____ подпись преподавателя

Владикавказ 2023

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

7.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>
2. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 53.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 17 шт.

Стул – 32 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф в нишу – 6 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.